

5. *Qazaqstan Respublikasynyn memlekettik zhalpyqa mindetti bilim beru standarty. Bilim beru natizheleri retindegi quzirettilikter. Bilim alevinde. 3. 2007 (in Kaz).*

6. Zagashev I.O., Zair-Bek S.I., *Kriticheskoe myshlenie. tehnologija razvitija. Pb. Al'jans Del'ta, 2003 (in Kaz).*

7. Qarylqash Sarbasova., *Innovacijalyq pedagogikalyq tehnologijalar. Almaty 2009 (in Kaz).*

УДК 37.013.42

Н.А. ЗАВАЛКО, Е.Ж. ЖАРЫМХАНОВ

Восточно-Казахстанский государственный университет имени С. Аманжолова,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан

ОПЫТ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕНТРОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ ПО РАБОТЕ С ДЕВИАНТНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

Статья посвящена теоретическому и практическому анализу казахстанского опыта профилактической деятельности специализированных центров для девиантных подростков, а также организации мероприятий по саморазвитию подростков. Раскрыта система работы государственных и негосударственных учреждений и организаций по профилактике девиаций подростков. Проведено социологическое исследование по профилактике правонарушений, результаты которого описаны в статье.

Ключевые слова: центр адаптации несовершеннолетних, исследование, саморазвитие, девиантное поведение, профилактика.

ДЕВИАНТТЫ МІНЕЗ ҚҰЛҚЫ БАР ЖАСӨСПІРІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН МЕКЕМЕЛЕРДІҢ ЖӘНЕ ОРТАЛЫҚТАРДЫҢ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТӘЖІРИБЕСІ

Мақала девиантты жасөспірімдерге профилактикалық қызмет көрсететін орталықтардың қазақстандық тәжірибенің теориялық және практикалық талдауына, сондай-ақ жасөспірімдердің өзін-өзі дамыту бойынша іс-шараларды ұйымдастыруына арналған. Жасөспірімдер девиацияларының алдын алу бойынша мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер мен ұйымдардың жұмыс жүйесі қарастырылған. Құқық бұзушылықты алдын алу бойынша зерттеу өткізілді, оның нәтижелері мақалада сипатталған.

Түйін сөздер: жасөспірімдер бейімдеу орталығы, зерттеу, өзін-өзі дамыту, девиантты мінез-құлық, алдын алу.

EXPERIENCE THE SPECIALIZED CENTERS AND INSTITUTIONS FOR WORKING WITH DEVIANT TEENS

The article is devoted to theoretical and practical analysis of Kazakhstan's experience of preventive activities of the specialized centers for deviant adolescents, as well as organizing activities for self-development of adolescents. Discloses a system of public and private institutions and organizations for the prevention of adolescent deviance. A case study on crime

prevention, the results of which are described in the article.

Keywords: juvenile adaptation center, research, self-development, deviant behavior prevention.

Вхождение Казахстана в мировое сообщество, расширяющиеся процессы гуманизации общества предполагают усиление внимания к проблемам социальной девиации среди несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, в силу расширяющегося распространения последнего, а также значимости в реализации молодежной политики как заботы о будущем нации.

Под девиантным поведением (лат. *deviatio* - отклонение) понимают систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в виде несбалансированных психических процессов, в нарушении процессов самоактуализации и в уклонении от морального и этического контроля личности над собственным поведением [1].

В связи с социальным неблагополучием в городе, проблемы совершения правонарушений, употребления вредных веществ, суицида среди несовершеннолетних являются актуальными

Так, в 2014 году на учете и контроле в городском отделе по делам несовершеннолетних состояло 364 подростка, что на 33,3% ниже, чем в 2013 году. За 2015 год совершено 154 факта правонарушений, 19 несовершеннолетних состоит на учете и контроле в областном наркологическом диспансере за употребление наркотиков, 85 – за употребление алкоголя и других веществ. Возрастает количество попыток суицида среди несовершеннолетних, в том числе в 80% случаев причиной становятся внутрисемейные отношения и детско-родительские конфликты. Растет количество опекаемых детей и детей лишенных родительской любви. В связи с этим, возникает необходимость в создании специализированных учреждений и центров по профилактике правонарушений особенно среди несовершеннолетних [6].

В Республике Казахстан профилактическая деятельность с несовершеннолетними имеет свой опыт, основанный на культурно-исторических особенностях казахов, у которых влияние семьи является доминирующим, поэтому, в профилактике девиации подростков большие усилия направлены на семью. Теоретические подходы к проблеме мы можем найти уже в трудах великих просветителей: А. Кунанбаева, Ы. Алтынсарина, Ш. Уалиханова и др. Практико-ориентированные подходы к проблеме раскрыты в работах: Сулейменовой Л.С., Варгуниной О.П., Билоус О, Омаровой Б., Скляр С.В. и др. Профилактическая работа строится в соответствии с нормативной базой Республики Казахстан, защиту прав детей обеспечивают: Конституция РК, Закон «О правах ребёнка в Республике Казахстан», Закон «Об образовании», Кодекс Республики Казахстан

«О браке, супружестве и семье», Закон «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».

В нашем государстве сформировалась система работы с девиантным поведением подростков, которая состоит из комплекса превентивных мер по недопущению асоциального поведения, а также комплекса правоохранительных и коррекционно-исправительных мер по работе с подростками, проявившими отклонения в поведении. Это комплексная проблема и занимаются ей соответственно государственные (образовательные, правоохранительные, здравоохранительные, культурно-досуговые) и негосударственные (общественные объединения, НПО) учреждения. Профилактическая деятельность в Казахстане проводится на трех уровнях: семья, образовательные учреждения и социальная микросреда подростка (друзья, СМИ). Причем главная задача превентивных учреждений по возможности изъять девиантного подростка из неблагоприятной среды, включить его в альтернативную социально-полезную деятельность. В своей деятельности специалисты широко применяют диагностические методики, проводят тренинги, лекции, семинары, социальный патронаж неблагополучных семей девиантного подростка и другие формы работы.

В системе превенции девиаций среди подростков в Республике Казахстан действуют 18 Центров адаптации несовершеннолетних (ЦАНов).

Согласно п. 28-1) статьи 1 Закона РК «Об образовании» в ЦАНЫ – помещаются 4 категории несовершеннолетних:

– безнадзорных и беспризорных детей в возрасте от 3-х до 18-ти лет для установления родителей или других законных представителей;

– детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, в случае невозможности их своевременного устройства, детей, отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью органом опеки и попечительства от родителей (одного из них) или от других лиц, на попечении которых они находятся;

– детей, направляемых в специальные организации образования;

– детей, находящихся в трудной жизненной ситуации вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации.

В таблице 1 приведены статистические данные о количестве детей группы социального риска.

Для мониторинга и определения мер профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в РК государственными и неправительственными организациями систематически проводятся социологические исследования среди молодежи [4].

В городе Усть-Каменогорске в 2015 г. проведен социологический опрос

420 респондентов по вопросу профилактики правонарушений среди молодежи региона. Результаты представлены на рисунке 1.

Таблица 1 – Количество детей группы социального риска

Категории	2014 год	2013 год	2012 год
Всего несовершеннолетних	6356	6174	6286
Количество безнадзорных и беспризорных детей	5120	5013	4969
Количество детей, оставшиеся без попечения родителей	1078	1098	1203
Находящиеся в трудной жизненной ситуации вследствие жестокого обращения	66	0	0

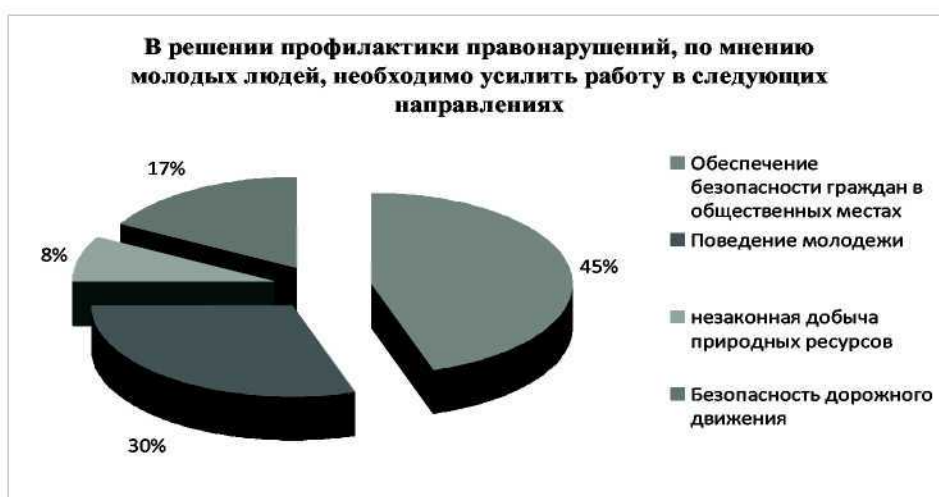


Рисунок 1

В городе Усть-Каменогорске в рамках проекта ЮНИСЕФ с 2008 года в целях создания условий для благополучного развития детей и молодежи, а также соблюдения прав и социальных гарантий функционирует КГКП «Центр поддержки семьи детства» акимата города. Данный центр занимается оказанием помощи семьям и подросткам, имеющим социальные проблемы в воспитании и поведении. Главными направлениями являются: социальное сопровождение и патронаж неблагополучных семей и их детей, оказание психологической, правовой, экономической, воспитательной помощи, координируя при этом свою работу с государственными и негосударственными учреждениями. Центр для учащихся подростков, имеющих проблемы в учебе и поведении проводит различ-

ные семинары, тренинги по обучению правилам поведения и вариантам выхода из трудной жизненной ситуации [6].

Основой превенции правонарушений среди подростков является общая профилактика, то есть создание условий для возможного недопущения факторов девиаций. Признано, что одним из действенных мер превенции девиантного поведения подростков является опыт, зарекомендовавший себя еще в советский период, по созданию Добровольных народных дружин (ДНД), куда входят рабочая молодежь и бывшие сотрудники полиции. Среди совершеннолетних студентов и учащейся молодежи на базе учебных заведений городов Казахстана созданы Студенческие отряды содействия полиции (сокращенно СОСП), целью которых является профилактика правонарушений на территории города, учебных заведений, вовлечение студентов в общественную деятельность. При школах действуют добровольные отряды юных помощников полиции, помогающие школьным инспекторам полиции охранять общественный порядок в школе, выявлять учащихся, уклоняющихся от обучения, нарушителей правопорядка. Перечисленные структуры создаются на добровольной основе, финансируются из государственных и негосударственных средств.

Подробнее рассмотрим деятельность Студенческих отрядов содействия полиции, целью создания которых явилось оказание посильной помощи со стороны студентов в профилактической работе по предупреждению правонарушений и организация занятости молодежи в свободное от учебы и работы время. Каждый участник имеет специальное служебное удостоверение, которое помимо служебной помощи, дает возможность получать льготы на проезд в общественном транспорте, что немаловажно для студентов. Хотим особо подчеркнуть, что участникам отрядов СОСП легче понять мотивы поведения и отношений своих сверстников, что позволяет предотвращать правонарушения.

Наблюдается ежегодный рост самих отрядов и количества их участников, так в 2014 году в г. Усть-Каменогорске было 13 отрядов СОСП, а в 2015 году – 18. Среди участников в основном студенты юридических специальностей, которые до завершения обучения помимо приобретения практического опыта, имеют возможность зарекомендовать себя для дальнейшего трудоустройства в правоохранительных органах. Также ежегодно студенты помогают охранять правопорядок на массовых городских мероприятиях, концертах, фестивалях, акциях. И это дает свои результаты: например, по статистике правоохранительных органов в г. Усть-Каменогорске за 4 месяца 2015 год сотрудники полиции совместно со студенческими отрядами провели 362 рейда в кафе, барах, магазинах. Была проведена 821 профилактическая беседа, 109 человек – доставлено в отделы полиции. Проверено подучетных лиц: УДО (Условно-досрочное освобождение) – 110, несовершеннолетних – 41, раскрыто 1 преступление [3].

Стало традицией проведения в начале учебного года городского слета студенческих отрядов содействия полиции из всех учебных заведений Усть-Каменогорска, где ребята соревнуются, демонстрируя свои знания и умения в различных областях: знание законодательства Республики Казахстан, оказание первой медицинской помощи, алгоритм проведения обыска, обращение с учебным оружием АК-74. Среди отрядов СОСП проводятся спортивные соревнования по футболу, пейнтболу, волейболу. По окончании учебного года наиболее активные участники отрядов награждаются грамотами, памятным призами и поощряются денежными подарками и благодарственными письмами администрацией города и правоохранительными органами. Для отличившихся участников СОСП предоставляются дисконтные карты, бесплатные билеты для входа на концерты, КВН, тематические вечеринки.



Деятельность студенческих отрядов содействия полиции широко освещается в СМИ, так как подобного рода деятельность трудоемка, зачастую малозаметна, но несомненно заслуживает внимания и уважения.

На сегодняшний момент во всех городах Казахстана созданы Советы СОСП. Ниже на рисунке 2 приведена схема структуры Совета СОСП в г. Усть-Каменогорске.

Координатор от акимата города проводит занятия, лекции, семинары, курсы по основам законодательства, регламентирующим формы и методы участия общественности в охране порядка и профилактике правонарушений, организует и проводит тематические сборы, обучающие семинары. Координатор от правоохранительных органов осуществляет контроль за деятельностью СОСП, за безопасностью членов СОСП, проводит инструктаж членов СОСП по технике безопасности и соблюдению норм правопорядка. Координатор от учебного заведения осуществляет общее руководство деятельностью СОСП. Командир СОСП учебного заведения соответственно формирует СОСП своего учебного заведения.

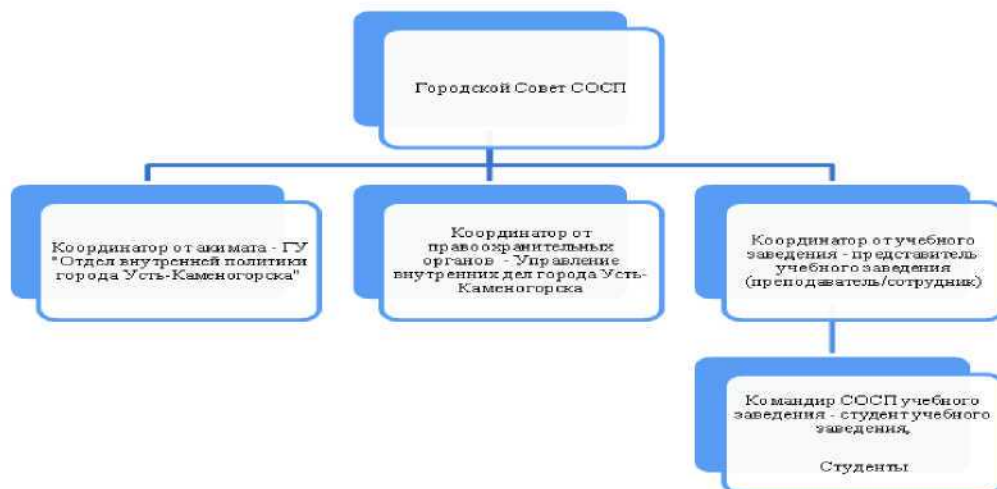


Рисунок 2 – Структура Совета СОСП

Каждый отряд СОСП имеет свой годовой план работы, которая регламентируется утвержденным положением, заключаются трехсторонние меморандумы между руководством города, руководством полиции и учебными заведениями. В работе СОСП запланированы проведение семинар-тренингов для укрепления командного духа «Team building», экскурсии совместно с несовершеннолетними, находящимися на учете в учебных заведениях в структурные подразделения правоохранительных органов, в места лишения свободы с целью ознакомления с условиями содержания и превенции девиаций. Школьники и отряды СОСП участвуют в международной военно-патриотической игре «Зарница», на базе которой происходит диалог и обмен опытом среди стран ближнего зарубежья, так же проводится конкурс «Лучший школьный отряд содействия полиции».

В области защиты прав детей в нашей стране действуют 280 НПО.

В разрезе регионов наиболее представленными являются г. Алматы, где из 280 НПО в области защиты прав детей действуют 57 НПО (20,3%), в Костанайской области 35 НПО (12,5%), в ВКО – 27 НПО (9,6%), в Астане – 20 НПО (7,1%), в Алматинской области – 18 НПО (6,4%), в Павлодарской области – 17 НПО (6%) [7].

На базе неправительственных организаций в РК функционируют:

- телефоны доверия, где подростки круглосуточно на конфиденциальной основе могут получить консультации психолога, юриста, врачей (гинеколога, венеролога);
- бесплатные оздоровительные кабинеты с тренажерами;
- проведение тренингов по профилактике правонарушений в форме роле-

вых игр, что делать подростку в сложных ситуациях (вымогательство, мошенничество).

На базе государственных и негосударственных учреждений действуют телефоны доверия для подростков, которые работают круглосуточно проводят консультации для несовершеннолетних.

В качестве адаптационных и профилактических мер для подростков, совершивших правонарушения, в образовательных учреждениях РК сложились следующие направления (см. таблицу 2) профилактической деятельности:

Таблица 2 – Направления профилактической деятельности с подростками в школе

Меры превенции	Особенности деятельности
Школьные Советы по профилактике (попечительский совет, родительские комитеты классов)	проводятся раз в месяц, где с учениками и их родителями беседуют об успеваемости и посещаемости школы, занятости в свободное время; родители-активисты родителя педагогически запущенных подростков вовлекают в общественно-полезную деятельность в школе. Организуют и проводят совместные мероприятия с детьми, дают возможность увидеть детей в деятельности, увидеть потенциал ребенка
Социально-психологические службы	привлекают подростков в различные кружки, являющиеся для них бесплатными (например, секции рукопашного боя, волейбола)
Социальный патронаж	закрепление наставников, в некоторых случаях по два, ведущих наблюдательную работу
«Совет Отцов»	ведет наблюдение за трудными подростками
Работа школьных инспекторов	проводят профилактические беседы, семинары и тренинги для детей и их родителей, социальный патронаж неблагополучных семей
Координация деятельности	проведение совместных мероприятий с учениками, учителями и инспекторами, направленных на налаживание взаимопонимания

Стоит отметить, что в городах и регионах РК для изучения ситуации в молодежной среде проводятся заседания Координационного Совета по делам молодежи при акиме (руководстве) города и района. На данные заседания приглашаются руководители и представители государственных и общественных организаций, занимающиеся решением проблем молодежи (профилактика правонарушений, пропаганда ЗОЖ, превенция вредных привычек, вопросы трудоустройства). В результате профилактических мер правонарушений несовершеннолетних, заметно их снижение.

В ювенальной юстиции РК чаще применяются к несовершеннолетним

виды наказаний, подразумевающие профилактическое воздействие. То есть используется правовое и педагогическое воздействие и сопровождение несовершеннолетнего. Отметим, что назначая наказание в виде ограничения свободы, суд может применить к несовершеннолетнему принудительные меры воспитательного воздействия (статья 82 УК РК) или возложить ряд обязанностей: не менять постоянного места жительства, не выезжать в другие местности без разрешения уголовно-исполнительной инспекции и др. [5]

Таким образом, рассматривая систему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в работе наблюдается применение лучшего и положительного опыта, синтеза прошлого и настоящего опыта в соответствии с современными условиями. При этом, в профилактической деятельности с подростками учитываются их индивидуальные и возрастные особенности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Батырбекова Д.А. Роль семьи в правовом воспитании профилактике правонарушений несовершеннолетних / Д.А. Батырбекова // Психология Казахстана мектебінде=Психология в Казахстанской школе. – 2014. – №6. – С. 38-41.
2. Комитет по охране прав детей Республики Казахстан // О деятельности Центров адаптации несовершеннолетних в Республике Казахстан: [сайт] URL: <http://bala-kkk.kz/ru/node/406>.
3. Елубаева Р. Студенты на страже порядка / Р. Елубаева // 7 дней. – 2009. – 19 ноября. – С. 3.
4. Сеньчукова И.В. Социальный мониторинг детского неблагополучия / И.В. Сеньчукова // Воспитание школьников. – 2012. – №9. – С. 42-45.
5. Садыкова А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних на современном этапе / А. Садыкова // Мысль. – 2007. – №6. – С. 19.
6. Официальный сайт КТКП «Центр поддержки семьи детства» акимата города Усть-Каменогорск [Электронный ресурс] / Доклад Форума детских молодежных объединений «Усть-Каменогорск – город для детей»: «Деятельность акимата по созданию городской среды для детей». – Усть-Каменогорск, 2015 г. – Режим доступа: http://centerpsid.ucoz.ru/index/materialy_programmy_quot_gorod_druzhestvennyj_k_rebenku_quot/0-11
7. Официальный сайт Комитета по охране прав детей Министерства образования и науки Республики Казахстан [Электронный ресурс] / Доклад о положении детей в Республике Казахстан (2015 год). – Астана, 2015 г. – С. 72. Режим доступа: <http://bala-kkk.kz/ru/node/351>

REFERENCES

1. Batyrbekova D.A., *Rol sem'i v pravovom vospitanii profilaktike pravonarushenii nesovershennoletnich*. D.A. Batyrbekova. *Psihologia v Kazahstanskoi shkole*. 2014, 6, 38, 41 (in Russ).
2. *Komitet po ohrane prav detei Respubliki Kazahstan. O deiatel'nosti Centrov adaptatsii nesovershennoletnich v Respublike Kazahstan [Elektronnii resurs]*. Rezhim dostupa. <http://bala-kkk.kz/ru/node/406> (in Russ).
3. Elubayeva R., *Studenti na strazhe poryadka*. R. Elubayeva. 7 dnei. 2009, 19 noyabrya. 3 (in Russ).

